

Nazwa kierunku kształcenia: PSYCHOLOGIA	
Dziedzina nauk społecznych	
Rodzaj modułu: C_ Grupa zajęć do wyboru	Forma zajęć¹: <i>Wykład/ćwiczenia</i>
Prowadzący:	
POZIOM STUDIÓW: studia pierwszego stopnia (VI PRK)	
Profil studiów: praktyczny	
Nazwa podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni prowadzącej kierunek: Wydział Nauk Społecznych – Filia we Vsetínie	
Nazwa przedmiotu kształcenia: PEDAGOGIKA OGÓLNA OBECNÁ PEDAGOGIKA	
Vzdělávací cíle: C1 Ukázat charakteristiku předmětu, jeho věcné a metodologické kořeny v široce chápaných humanitních vědách. C2 Prezentace geneze pedagogiky, jejího koncepčního rámce, historie a současných dilemat. C3 Orientace studentů v současném stavu pedagogických teorií a koncepcí. C4 Prezentace multiparadigmatického metodologického charakteru pedagogiky.	
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji: Brak wymagań wstępnych	
Metody kształcenia: Mk1. Wykład (w tym wykład z technikami multimedialnymi) Mk2. Dyskusja Mk3. Analiza tekstów Mk4. Ćwiczenia w podgrupach	
Vzdělávací program (obsah výuky): Přednášky: T1 Vzdělávání jako technická činnost, jako komunikativní činnost a jako kulturní fakt. T2 Vztah mezi metodou praktické pedagogiky a chápáním výchovy. Původ a struktura pedagogických znalostí. T3 Sociokulturní determinanty pedagogického vědění Závislost pedagogiky na jiných oblastech vědění. Spolupráce podoborů pedagogiky a vědy. T4 Nomotetismus a metodologický idiografismus. Struktura a styly pedagogického myšlení. T5 Pedagogické aporie: nátlak a svoboda ve výchově, výchova jako utváření a podpora rozvoje, adaptivní a emancipační výchova, výchova a manipulace. T6 Koncepce pedagogické nauky. Hlavní pedagogické doktríny (systémy). Bios, ethos, agos a osud jako pedagogické kategorie. T7 Vztah mezi doktrínami a ideologiemi a světonázorovými formacemi. Slavní pedagogové a jejich názory.	

¹ Realizowane formy zajęć: wykład, ćwiczenia, seminarium, praktyka studencka, lektorat, konwersatorium, wykład monograficzny.

Cvičení T8 Metody, druhy a formy vzdělávání. Metody poznávání žáků T9 pracuje se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. T10 Tváře moderní školy: čelit hrozbám. T11 Kompetence učitelů a vychovatelů. T12 Antipedagogika a protiškola		
Literatura podstawowa: 1. Dvořáček, J. (2014). <i>Základy pedagogiky</i> . Praha:VŠE 2. Dvořáková, M.(2015). <i>Základní učebnice pedagogiky</i> . Praha: Grada.		
Literatura uzupełniająca: 1. Kasper, T. (2008). <i>Dějiny pedagogiky</i> . Praha: Grada. 2. Meier, M. (2012). <i>Obecná pedagogika</i> . Praha: Grada.		
Metody hodnocení (f - formativní, p - sumativní): F1 Hodnocení aktivity studentů během výuky F2 Kolokvium P1 Písemná zkouška		
Forma výuky	Podmínky pro udělení zápočtu za předmět	
Přednáška	<ul style="list-style-type: none"> - Předpokladem pro vykonání zkoušky je získání zápočtu z hodin. - Písemná zkouška (test s uzavřenými otázkami) - Zkouška se bude konat ve stacionáři - Kritéria závěrečného hodnocení: Velmi dobře (5,0) - od 91 % do 100 %. Dobrý plus (4,5) - od 81 % do 90 %. Dobrý (4,0) - 71 % až 80 %. dostatečně plus (3,5) - 61 % až 70 %. Dobrý (3,0) - 51 % až 60 %. Nevyhovující (2,0) - méně než 51 %. 	
Cvičení	<ul style="list-style-type: none"> - Minimálně 80% účast na hodinách - Aktivní účast v hodinách; Student by se měl pravidelně účastnit výuky, aktivně se zapojovat do diskusí a praktických úkolů. - Kolokvium (test, otázky s jednou možností výběru), úspěšnost 51 % správných odpovědí. 	
Efekty uczenia się dla przedmiotu²		
Symbol efektu uczenia się	Opis efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektu kierunkowego
E1_W	Za podstawowe teorie pedagogiczne, posiada wiedzę nt. współczesnych kierunków rozwoju pedagogiki, jej nurtów i systemów pedagogicznych, a także rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania.	K_W17
E2_W	Dysponuje wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, rozwoju idei pedagogicznych,	K_W11

² Efekty uczenia się dla przedmiotu zgodne z efektami kierunkowymi.

	a także identyfikuje istotne z punktu widzenia procesów edukacyjnych zjawiska i procesy społeczne.				
E3_U	Wykazuje zdolność do analizy podstawowych problemów wychowawczych, potrafi interpretować i racjonalnie oceniać różnorodne sytuacje edukacyjne i wzory ludzkich działań socjalizacyjnych i wychowawczych.	K_U04 K_U10 K_U11			
E4_U	Rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, a także potrafi stosować adekwatne procedury interpretacyjne w odniesieniu do zjawisk wychowawczych.	K_U04 K_U13			
E5_K	Zna zasoby teorii pedagogicznej, a jednocześnie nabywa świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.	K_K01 K_K02 K_K06			
E6_K	Utożsamia się z wybranymi wartościami, celami i zadaniami ukazywanymi na gruncie pedagogiki, a jednocześnie reprezentuje otwarte postawy poznawcze i światopoglądowe.	K_K07 K_K10			
Tabela odniesień efektów uczenia się do celu kształcenia, treści kształcenia, metod kształcenia i sposobów oceny					
Symbol efektu uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektu kierunkowego	Odniesienie danego efektu do celu kształcenia	Związek efektu z treściami edukacyjnymi	Odniesienie danego efektu do metod kształcenia	Odniesienie danego efektu do sposobów oceny
Wiedza					
E1_W	K_W17	C1	T1 - T97	Mk1, Mk3	P1, F1
E2_W	K_W11	C2, C3, C4	T1 - T7	Mk1, Mk3	P1, F1
Umiejętności					
E3_U	K_U04 K_U10 K_U11	C2, C3, C4	T8 - T12	Mk2 - Mk4	F1, F2
E4_U	K_U04 K_U13	C2, C3, C4	T8- T12	Mk2 - Mk4	F1, F2
Kompetencje					
E5_K	K_K01 K_K02 K_K06	C1, C2, C3, C4	T1 - T12	Mk1 - Mk4	P1, F1
E6_K	K_K07 K_K10	C1, C2, C3, C4	T1 - T12	Mk1 - Mk4	P1, F1
Formy zajęć i punkty ECTS					

Forma zajęć	Forma aktywności studentów	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności na studiach niestacjonarnych
Wykład	Kontakt z nauczycielem akademickim	10
Ćwiczenia		10
Seminarium		-
Praktyka studencka		-
Lektorat		-
Konwersatorium		-
Wykład monograficzny		-
Praca własna studenta	Czytanie wskazanej literatury	20
	Rozwiązywanie zadań i problemów	10
	Przygotowanie projektu/prezentacji/referatu	
	Przygotowanie sprawozdania z wykonanych ćwiczeń	-
	Przygotowanie się do zaliczenia	10
	Przygotowanie się do egzaminu	15
	Inne (jakie?).....	-
Sumaryczna liczba godzin		75
Liczba punktów ECTS		3